

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRAK</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS...	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Teori Belajar.....	16
2.1.1.1 Proses Belajar Mengajar.....	18
2.1.1.2 Sekolah.....	23
2.1.1.3 Kompetensi Guru.....	24
2.1.1.4 Kompetensi Pendagogi.....	29
2.1.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Teori Belajar.....	31
2.1.2 Definisi <i>Problem Based Learning</i>	35
2.1.2.1 Dimensi dan Indikator <i>Problem Based Learning</i>	37
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	40
2.1.2.3 Tahapan-Tahapan model <i>Problem Based Learning</i>	41
2.1.3 Kreativitas dan Berpikir Kreatif.....	44
2.1.3.1 Kreativitas.....	44
2.1.3.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
2.1.3.3 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif.....	49
2.1.4 Keterkaitan <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	53
2.1.5 Penelitian Terdahulu.....	55
2.1.6 Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	57
2.2 Kerangka Pemikiran	58
2.3 Hipotesis.....	62
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	65
3.1 Objek Penelitian.....	65
3.2 Metode Penelitian.....	66
3.2.1 Jenis dan Metode Penelitian yang Digunakan.....	66
3.2.2 Operasional Variabel.....	68
3.2.3 Jenis dan Sumber Data Penelitian	70
3.2.4 Populasi, dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.2.4.1 Populasi.....	71

3.2.4.2	Tehnik Pengumpulan Data.....	72
3.2.5	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	74
3.2.5.1	Hasil Pengujian Validitas.....	74
3.2.5.2	Hasil Pengujian Reliabilitas.....	76
3.2.6	Teknis Analisis Data.....	79
3.2.6.1	Analisis Data Verifikatif.....	81
3.2.7	Pengujian Hipotesis.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Profil Sekolah dan Karakteristik Responden	84
4.1.1	Profil SMK Negeri 2 Sukabumi	84
4.1.1.1	Identitas Sekolah.....	84
4.1.1.2	Visi, Misi dan Motto SMK Negeri 2 Sukabumi.....	84
4.1.1.3	Tujuan SMK Negeri 2 Sukabumi.....	85
4.1.2	Karakteristik Responden SMK Negeri 2 Sukabumi.....	86
4.1.2.1	Pembelajaran Kelas Eksperimen	88
4.1.2.2	Pembelajaran Kelas Kontrol.....	89
4.2	Hasil Pengujian	89
4.2.1	Perbedaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>pre-test</i>	89
4.2.2	Perbedaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>post-test</i>	92
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	94
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i> antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen.....	97
4.4.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i> antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen.....	99
4.4.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kelas yang Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (Kelas Eksperimen) dengan Kelas yang Menggunakan Metode Konvensional (Kelas Kontrol).....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		102
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Siswa Kelas X Pemasaran Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 2 Sukabumi Semester Ganjil 2016/2017	4
1.2	Rekapitulasi Nilai Ulangan Siswa Kelas X Pemasaran Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 2 Sukabumi Semester Genap 2016/2017	5
1.3	Interpretasi Kritearia Berpikir Kreatif Siswa	5
1.4	Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas X Pemasaran Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 2 Sukabumi	6
1.5	Analisis Hasil Pretest Siswa Kelas X Pemasaran Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 2 Sukabumi	7
2.1	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	40
2.2	Tahapan-Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	41
2.3	Deskripsi Model <i>Problme Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran Kewirausahaan	41
2.4	Kaitan Antara Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa	53
2.5	Orisinalitas Peneltian	55
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
3.2	Jenis dan Sumber Data	71
3.3	Jumlah Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Sukabumi	72
3.4	Tahapan Pembelajaran	72
3.5	Rekapitulasi Validasi Item Alat Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	76
3.6	Hasil Uji Reliabilitas	78
3.7	Interpretasi Kriteria Berpikir Kreatif Siswa	79
3.8	Kriteria Indeks Gain	80
4.1	Jumlah & Kualifikasi Pendidikan Guru SMK Negeri 2 Sukabumi	86
4.2	Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 2 Sukabumi	86
4.3	Persentase Tingkat Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	87
4.4	Persentase Tingkat Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	88
4.5	Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	89
4.6	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
4.7	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	91
4.8	Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	92
4.9	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas	93

	Kontrol dan Eksperimen	
4.10	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	94
4.11	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	94
4.12	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	95
4.13	Deskriptif Statistik N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
4.14	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Skema Proses Belajar Mengajar	20
2.2	Komponen Dasar Proses Belajar Mengajar	22
2.3	Goleman's Ei Domains, Competencies & Capabilities	29
2.4	Revisi <i>Taksonomi Bloom</i>	47
2.5	Skema Proses metode <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	61
2.6	Kerangka Pemikiran	62
2.7	Paradigma Penelitian	63
4.1	Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan
Lampiran 3	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>
Lampiran 4	Koding Variabel
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Realibitas
Lampiran 6	Hasil Pengolahan Melalui SPSS 17.0 <i>for windows</i>
Lampiran 7	Tabel r
Lampiran 8	Tabel t
Lampiran 9	Rekapitulasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	<i>Curriculum Vitae</i>